



***МБДОУ «Покровский детский сад
«Колокольчик»***

п.г.т. Покровское
2019г.



Администрация Покровского района
Д.И. Романов
2019 г.

«Согласовано»
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Покровскому району
Майор полиции
В.И. Сотников
2019 г.



«Утверждаю»
Заведующий детским садом:
Т.М. Сидякина
«02» сентября 2019г.
Приказ №23 от 02.09.2019г

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Покровский
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
развитию детей «Колокольчик»

п. Покровское

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения.**
- II. Типовые схемы организации дорожного движения.**
- III. Система работы педагогического коллектива детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**
- IV. Приложение.**

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Колокольчик» п. Покровское, Орловской области.

Юридический адрес: 303170 Орловская область, Покровский район, пгт. Покровское, ул. 50 лет Октября, дом 13

Фактический адрес: 303170 Орловская область, Покровский район, пгт. Покровское, ул. 50 лет Октября, дом 13

Заведующий МБДОУ: Сидякина Т.М. 8(48664) 2-19-65

Старший воспитатель: Антонова Н.В. 8(48664) 2-19-64

Ответственные работники муниципального органа образования

гл. специалист Стёпина Е.И. 8(48664) 2-18-56

Ответственные от Госавтоинспекции : Начальник ОГИБДД ОМВД России по Покровскому району майор полиции В.И. Сотников тел.89038808180

Инспектор ОГБДД ОМВД России по Покровскому району старший лейтенант полиции Н.В. Борзов тел.89290610210

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель МБДОУ «Покровский детский сад «Колокольчик» Антонова Н.В. тел. 8(48664) 2-19-64;

Воспитатели:

Боброва Г.Н.

Егорова Н.В.

Котова М.А.

Михайлова А.В.

Матросова К.В.

Макеева И.Е.

Количество воспитанников: 98 (Девяносто восемь)

Наличие уголков по ПДД : 6 групп

Наличие площадки по БДД: да

Время проведения непосредственно образовательной деятельности:
согласно расписанию, в первой и второй половине дня.

Телефоны оперативных служб

Полиция 02 ;8(48664) 2-12-33

ГИБДД 8(48664) 2-16-00

Пожарная часть 01/101

Больница 03; 8(48664) 2-11-67

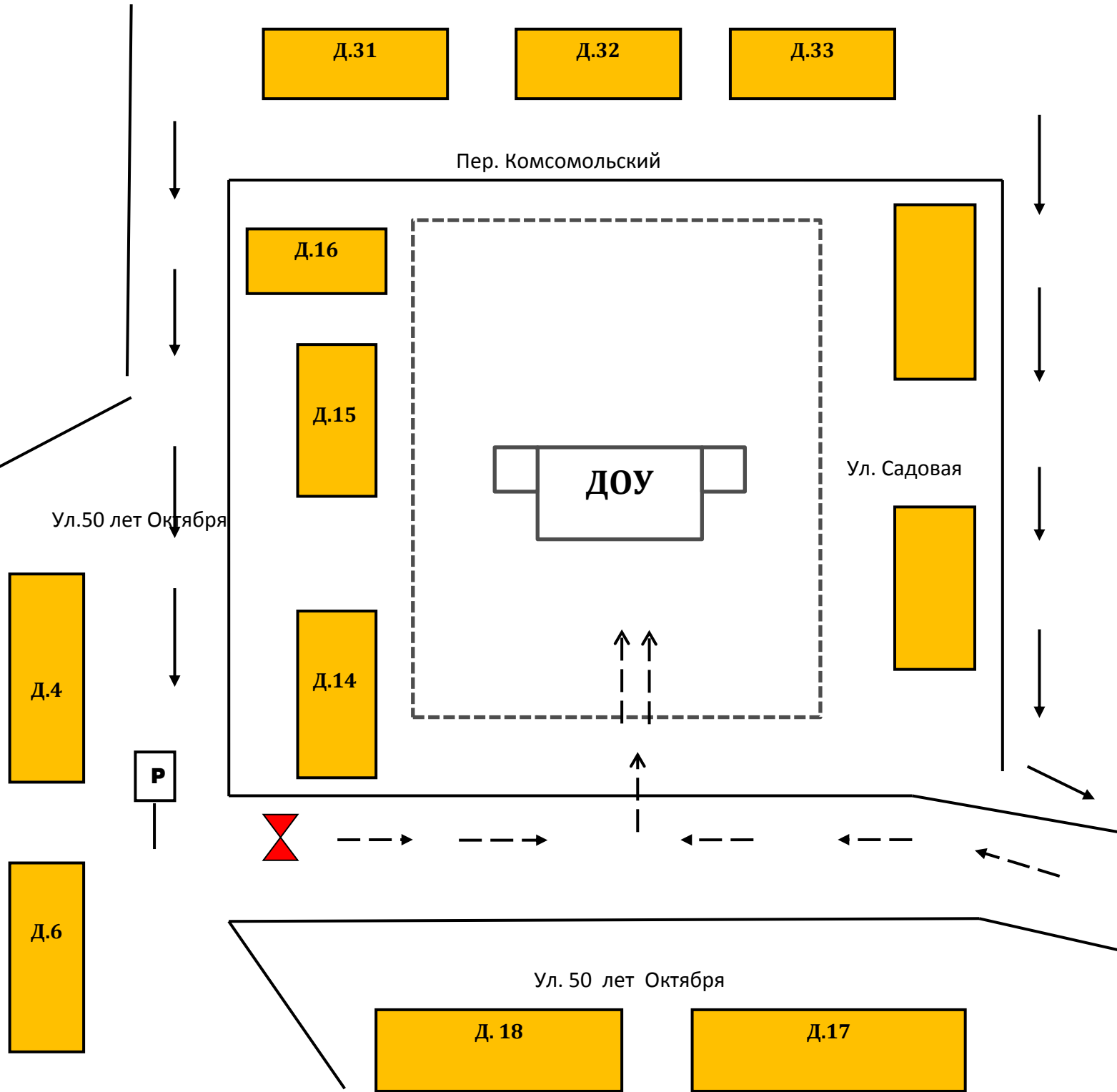
Экстренные телефоны:


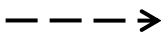




С городского / сотового
телефона

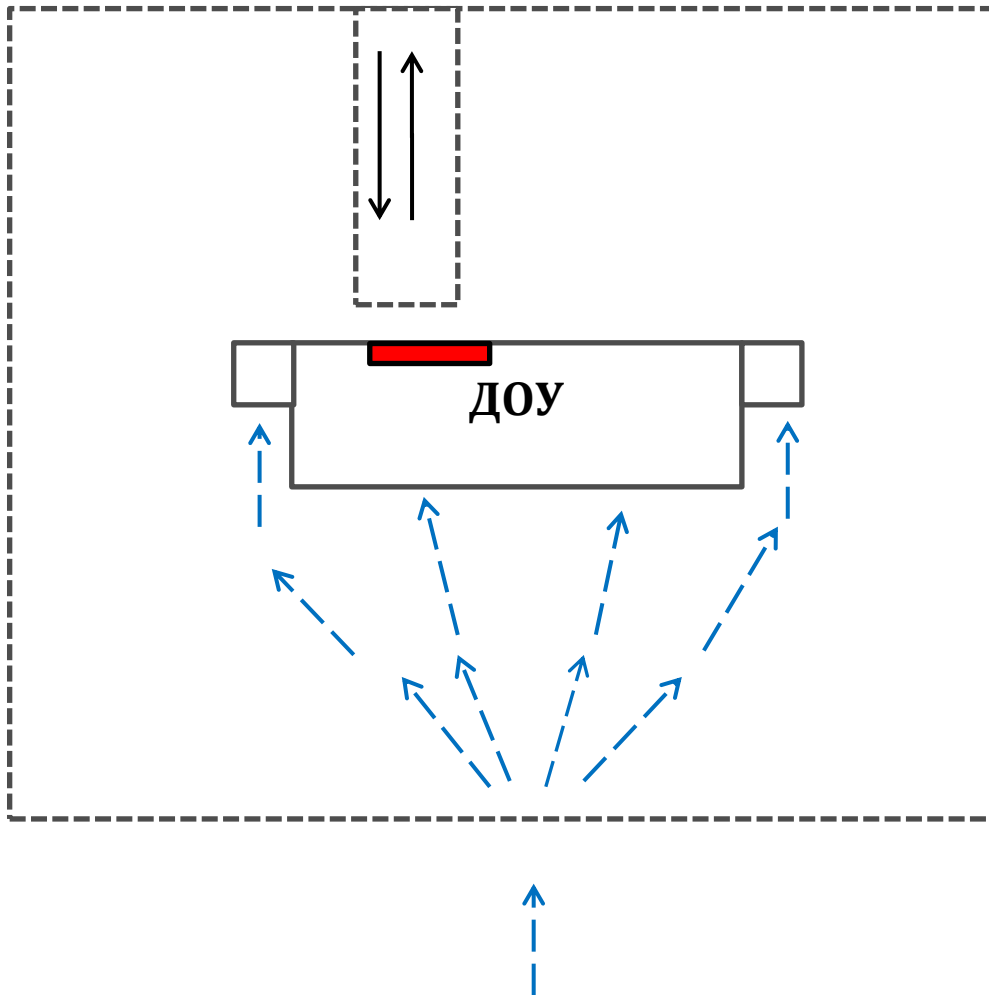
Единый телефон пожарных и спасателей	01 / 101
Полиция	02 / 102
Скорая помощь	03 / 103
Аварийная газовая служба	04 / 104

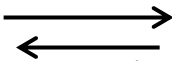
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движение детей в образовательное учреждение
-  - место парковки транспортного средства
-  - жилая застройка

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки и пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения



 - въезд / выезд грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

 - движение детей на территории образовательного учреждения

 - место разгрузки

Дошкольная программа по БДДТТ на 2019-2020г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, воспитанников;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- проведение занятий по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Занятия по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в детском саду с детьми по ПДД».

Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».

Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в непосредственно образовательной деятельности и свободной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Покровский детский сад «Колокольчик» строится согласно утверждённому годовому плану на 2019-2020 учебный год. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с программой Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Федерального Закона №196 –ФЗ от 15 ноября 1995 года «О безопасности дорожного движения»;

Постановлением правительства РФ от 03.10.2013 №864 (ред. От 06.11.2014) «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

В учреждении разработаны нормативная документация и методические разработки по этому направлению:

- 1.Локальная документация: положение о комиссии «За безопасность дорожного движения»
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- 3.Перспективные планы работы по профилактике ДДТТ по всем возрастным группам.

4. Опыт работы МБДОУ и педагога.

5. Сценарии праздников и развлечений.

6. Анкеты, консультации и рекомендации для родителей по этой теме.

7. Плакаты по профилактике ПДД.

Основные **задачи**, над которыми работает коллектив МБДОУ, следующие:

1. Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Формировать у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.
3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Педагоги ДОУ разрабатывают тематический план с использованием разнообразных методов и форм ознакомления дошкольников с Правилами дорожного движения; план работы с родителями, с детьми; с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в системе, постоянно. Она логическим путем входит во все виды детской деятельности и реализуется через: игру (образовательная область «Социализация», воспитание навыков поведения, (образовательная область «Безопасность»), ознакомление с окружающим (образовательная область «Познание»), развитие речи, художественную литературу (образовательная область «Коммуникация»), конструирование, изобразительное искусство (образовательная область «Художественное творчество»), музыкальное творчество (образовательная область «Музыка»).

Для каждой возрастной группы определены цели и ориентиры. К одним и тем же вопросам педагоги многократно возвращаются, стимулируя интерес ребят, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: родителей, сотрудников ГИБДД.

Воспитателями всех групп разработаны перспективные планы по ПДД.

- непосредственно образовательная деятельность по правилам дорожного движения проводится в 1 младшей группе 1 раз в месяц (образовательная область «Социализация»),

- во 2 младшей группе проводится непосредственно образовательная деятельность 1 раз в месяц. Дидактические игры, прогулки, экскурсии, чтение художественной литературы проводятся в свободной деятельности.

- в средней, старших и подготовительной к школе группах непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц. В течение месяца в свободной деятельности проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, организуются сюжетно – ролевые игры.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится воспитателем непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в дошкольном образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из дошкольного образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Старшим воспитателем ДОУ разработана Программа ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ДОУ реализуется план совместной работы между МБДОУ «Покровский детский сад общеразвивающего вида» и ОГБДД ОМВД России по Покровскому району по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год

Старшим воспитателем разработаны методические рекомендации по изучению ПДД, создаются буклеты, листовки, памятки по ПДД.

При организации работы по формированию навыков безопасного поведения ежегодно проводятся **каникулярные недели «Каникулы ОБЖ»**. Планирование всех видов деятельности ребенка в течение недели объединены одной темой: тематическая непосредственно образовательная деятельность, практикумы на транспортной площадке, практические занятия на моделях «Наш посёлок», «Наша улица», на различных игровых полях, самостоятельное моделирование: составление схем, планов своей улицы, маршрутов движения к детскому саду и т.д.

Дни безопасности проходят под девизом: «Не страшна тому дорога, кто внимателен с дошкольного порога».

В процессе обучения детей Правилам дорожного движения значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

В ДОУ создан **долгосрочный проект** по теме: **«Дорога и мы»**. В рамках проекта организуется непосредственно – образовательная деятельность согласно тематическому планированию воспитателей.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные **наглядные и технические средства обучения**. С их помощью воспитатель осуществляет инновационные подходы в данном направлении и реализует поставленные задачи.

В ДОУ организуется такая форма работы с детьми, как **проведение автодискотек**, где звучат веселые песни, поучительные стихи, загадки о правилах дорожного движения.

Неотъемлемой частью работы ДОУ является проведение **развлечений по ПДД**, В 2018 году были проведены: **развлечения «Путешествие в страну Дорожных Знаков», «Незнайка на улицах города».**

Педагоги ДОУ знакомят детей с произведениями художественной литературы, которая эмоционально, ярко, доступно на примерах знакомит с Правилами дорожного движения, культурного общения в транспорте, развивает зрительское и слуховое восприятие, речь детей.

В детском саду накоплен практический опыт по проведению такой формы работы, как **встреча воспитанников и родителей с инспектором ГИБДД**.

В ДОУ сложилась **система взаимодействия** дошкольного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма с **семьями** воспитанников. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице в дошкольном

образовательном учреждении проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых».
- беседы с родителями «Берегите юных пассажиров», «Как вести себя, чтобы не случилось беды» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия;
- консультации для родителей «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых», «Как сделать дорогу в детский сад безопасной»;
- конкурс частушек «Дорожная мотаня» для родителей и детей на тему безопасности дорожного движения, который ежегодно проводит музыкальный руководитель.
- в раздевалках детского сада оформлены папки – передвижки «Советы доктора Айболита»; азбука для родителей «Учим ребенка правилам безопасности», «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, утренников по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Анкетный опрос родителей показал необходимость продолжения работы в данном направлении:



94% родителей придают большое значение изучению Правил дорожного движения.

Работа с родителями по данному направлению дает положительные результаты – за годы нашей работы по обучению детей Правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение Правил движения нашими воспитанниками.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ищет новые пути создания такой развивающей среды, которая бы расширяла мир детей, стимулировала их разнообразную творческую деятельность.

В группах для детей созданы **Уголки дорожного движения**. Здесь сосредоточены художественная литература и серии картин, дидактический материал, дидактическое панно. «Лего – конструкторы», крупногабаритный макет улиц со зданиями, сквером, дорогой,

дорожными знаками, чудо -ковры «Дорожное движение» используются для практического усвоения знаний по правилам дорожного движения.

Имеются пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения», «Улицы города», для настольных игр «Дорожное движение». На настольных и настенных панно моделируются ситуации на дорогах, которые дети решают, тем самым учатся в практической деятельности находить правильные пути решения поставленных задач и знакомятся с правилами дорожного движения.

В группах имеются дидактические игры по безопасности: «Как избежать неприятностей», «Валеология, или здоровый малыш», «Малыши – крепыши», а также дидактические игры по изучению ПДД: «Умный шнурок» (дорожные знаки), «Учим дорожные знаки», «Внимание, дорога!» «Азбука пешехода», Вместе с детьми организуются сюжетно – ролевые игры («Автобус», «Автопарк», «Светофор»), здесь дети в практической деятельности осваивают азы правил поведения на дорогах.

Ведется систематическая работа ДОУ со средствами массовой информации -районной газетой «Сельская правда», где публикуются статьи по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Основные направления Программы по профилактике дорожно – транспортного травматизма

Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью детей дошкольного возраста.

Цель: Формирование у детей необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Для достижения цели необходимо выполнить **задачи:**

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучить и осознать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.
3. Сотрудничество и совместная деятельность сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей и детей.
4. Повышение уровня компетентности безопасного поведения не только у детей, но и у воспитывающих их взрослых (педагогов, родителей).

Программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания и развития детей.

Деятельность детского сада по формированию навыков безопасного поведения на дорогах является комплексной и предусматривает:

- непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, пешеходные переходы, и.т.д;
- организацию непосредственно образовательной деятельности, развлечений, бесед на дорожную тематику, обсуждения ситуаций, заучивания стихов, чтения художественных текстов, обсуждения интересных ситуаций;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- использование в педагогической практике современных образовательных технологий;
- повышение компетентности родителей посредством партнёрских взаимоотношений.

Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

Принципы воспитания и обучения:

- единство;
- систематичность и последовательность;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность;
- связь с жизнью.
-

Содержание обучения

Вторая младшая группа

-Формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нём.

- Знакомство с некоторыми видами транспорта.

- Игра на ориентирование в окружающем пространстве.

- Целевые прогулки.

Средняя группа - Расширение ориентирования в окружающем пространстве.

- Знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором.

- Игра на ориентирование в окружающем пространстве.
- Целевые прогулки.

Старшая группа -Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности.

- Знакомство с разными видами транспорта, их особенностями.
- Расширение знаний об улице, дороге, перекрёстке, элементарных правилах передвижения по ним.
- Игры на ориентирование.
- Целевые прогулки.

Подготовительные к школе группы «А», «Б»

- Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов.
- Правила для пассажиров.
- Работа светофора.
- Движение транспорта.
- Игры на ориентирование.
- Целевые прогулки.
- Соблюдение правил дорожного движения.
- Правила движения транспорта.
- Работа водителя.
- Правила для пешеходов.
- Работа светофора.
- Знакомство с понятиями «перекрёсток», «площадь».
- Значение дорожных знаков.
- Игры на закрепление правил дорожного движения.
- Целевые прогулки.

«Согласовано»
Начальник ОМВД России
по Покровскому району
полковник полиции

_____ Демин Н.И.
«_» _____ 2019 г.

«Утверждаю»
Заведующий Покровским
детским садом «Колокольчик»

_____ Т.М. Сидякина

Приказ №22 от 23.08.2019г.

МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик»

План работы мероприятий по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних

с педагогами, родителями, детьми на 2019-2020гг.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Социологическое исследование. Цель: определить уровень умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Сентябрь	Ст. воспитатель Антонова Н.В
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Ст. воспитатель Антонова Н.В. Инспектор по делам несовершеннолетних Пигарина С.А.
3.	Консультация для воспитателей «Организация непосредственно образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Ст. воспитатель Антонова Н.В.
4.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения	Октябрь	Антонова Н.В.
5.	Семинар – практикум «Лучший уголок безопасности»	Ноябрь	Ст. воспитатель Антонова Н.В.
6.	Смотр – конкурс на лучший уголок безопасности в группах детского сада	Ноябрь	Ст. воспитатель Антонова Н.В.
7.	Участие сотрудников ГИБДД в совместных мероприятиях, проводимых в ДОУ по профилактике дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Ст. воспитатель Антонова Н.В. старший лейтенант полиции Борзов Н.В.
8.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно – транспортного травматизма» с привлечением	Декабрь	Ст. воспитатель

	сотрудника ГИБДД		Антонова Н.В. старший лейтенант полиции Борзов Н.В.
9.	Акция социальной направленности «Помоги вырасти культурным пешеходом!»	Декабрь	Ст. воспитатель Антонова Н. В. Инспектор по делам несовершеннолетних Пигарина С.А.
10.	Консультация для воспитателей «Ребенок на улице»	Апрель	Ст. воспитатель Антонова Н.В. Участковый Карасёв М.Е.
11.	Подведение итогов педагогического коллектива по ПДД	Май	Ст. воспитатель Антонова Н.В.
12.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель Антонова Н.В.

Работа с родителями

1.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно – транспортного травматизма.	Сентябрь	Ст. воспитатель Антонова Н.В.
2.	Участие родителей в оформлении информационных уголков и информационных стендов для детей, макетов, дорожных знаков, знакомящих с ПДД	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели старший лейтенант полиции Борзов Н.В.
3.	Участие родителей в пополнении игрового оборудования к сюжетно – ролевым играм по теме	В течение года	Воспитатели
4.	Привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок к проезжей части.	В течение года	Воспитатели Участковый Карасёв М.Е.
5.	Викторина по ПДД «Дорога и мы»	Декабрь	Музыкальный руководитель Пискова Т.В.

Работа с детьми

1.	Мониторинг по определению уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на дорогах	Сентябрь	Ст. воспитатель Антонова Н.В.
----	---	----------	--------------------------------------

2.	<p>Уроки безопасности в каникулярные недели. «Каникулы. Правила дорожного движения»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Дидактические, подвижные и сюжетно – ролевые игры</p> <p>Развлечения по теме</p> <p>Конкурс и выставка рисунков по теме</p> <p>Рассматривание иллюстраций и беседы по теме</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки с профилактическими беседами по ПДД</p> <p>Использование компьютера. Просмотр мультимедийных дисков по ПДД</p>	<p>1 – неделя ноября</p> <p>2- неделя января</p> <p>4- неделя марта</p>	<p>Сотрудники прокуратуры</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Боброва Г.Н.,</p> <p>Егорова Н.В.</p> <p>Котова М.А.</p> <p>Михайлова А.В.</p> <p>Матросова К.В..</p> <p>Макеева И.Е.</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Пискова Т.В.</p>
----	--	---	--

Методическая работа с сотрудниками ОГИБДД

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	<p>Встреча педагогов ДОУ с сотрудниками ГИБДД:</p> <p>- планирование совместной работы</p> <p>- анализ состояния детского дорожно – транспортного травматизма за 2019 год на территории п.Покровское</p>	Сентябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Антонова Н.В.</p> <p>Инспектор по делам несовершеннолетних</p> <p>Пигарина С.А.</p> <p>старший лейтенант полиции Борзов Н.В.</p>
2.	Участие сотрудников ГИБДД в совместных мероприятиях, проводимых в ДОУ по профилактике дорожно – транспортного травматизма	В течение года	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Антонова Н.В.</p> <p>старший лейтенант полиции Борзов Н.В.</p>
3.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно – транспортного травматизма» с привлечением сотрудника ГИБДД	Декабрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Антонова Н.В.</p> <p>Участковый</p> <p>Карасёв М.Е.</p> <p>старший лейтенант полиции Борзов Н.В.</p>

4.	Акция социальной направленности «Автомобильное кресло – детям!» с привлечением сотрудника ГИБДД	Январь	Ст. воспитатель Антонова Н.В. старший лейтенант полиции Борзов Н.В.
----	---	--------	--

Работа с родителями

1.	Родительское собрание с привлечением сотрудника ГИБДД «Детский травматизм на дороге, причины и меры его предупреждения»	Октябрь, январь	Ст. воспитатель Антонова Н.В. старший лейтенант полиции Борзов Н.В.
2.	Привлечение родителей, инспектора ГИБДД к проведению экскурсий, целевых прогулок к проезжей части.	В течение года	Участковый Карасёв М.Е. Воспитатели
3.	Участие сотрудника ГИБДД в семейной гостиной. «Азбука безопасности»	Ноябрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель Антонова Н.В. Сотрудники прокуратуры инспектор по делам несовершеннолетних Пигарина С.А. старший лейтенант полиции Борзов Н.В.

Работа с детьми

1.	Участие сотрудников ГИБДД в праздниках и развлечениях, игровой деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Антонова Н.В. старший лейтенант полиции Борзов Н.В.
----	--	-------------------	--

Предполагаемый результат

Создание в МБДОУ условий для сознательного изучения детьми ПДД посредством интеграции разнообразных видов деятельности, оснащение предметно-развивающей среды соответствующим оборудованием и пособиями сформирует устойчивый интерес дошкольников, поспособствует приобретению ими полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице. Комплексный подход к организации работы детского сада по данному разделу заставит родителей серьёзно задуматься о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, поможет повысить степень их ответственности за своих детей.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «КОЛОКОЛЬЧИК»

303170 Орловская обл. ,п.Покровское, ул. 50лет Октября дом 13

Тел. (848664) 2-19-65; (E-mail): colocolchik@yandex. ru

ПРИКАЗ №24

"02 " сентября 2019 года

О назначении лица, ответственного
за работу по организации обучения
детей ППД и профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить старшего воспитателя Антонову Нину Владимировну, ответственной за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Включить в должностную инструкцию старшего воспитателя функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Заведующий:

Т.М. Сидякина

С приказом ознакомлена:

Н. В. Антонова

Методическая база ДОУ по ПДД

Учебные пособия, газеты по ПДД

Литература:

1. Т. Бабаева, А. Гогоберидзе, З. Михайлова. Программа «Детство»
2. Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
3. Е. Я. Хабибулина. Дорожная азбука в детском саду. Санкт-Петербург, Детство –Пресс, 2011 г.
4. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. Правила дорожного движения. Волгоград, 2011 г.
5. Л. Б. Поддубная. Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Волгоград, 2008 г.
6. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста, 2007 г.
7. С. Д. Сажина. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. М., 2006 г.
8. Ф.С. Майорова. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Москва «Издательство Скрипторий», 2010.
9. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», Санкт- Петербург, 2009
10. Т.Н. Гаршышева «Как научить детей ПДД?» Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Издательство Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.
11. Т.И. Данилова. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Издательство ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009.
12. Диск с записями песен о ПДД
13. Использование компьютера для изучения ПДД

**ПЕРЕЧЕНЬ
оборудования и учебных пособий в группе
по безопасности дорожного движения**

1. Комплект диа- и видеофильмов.
2. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов»,
3. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов.
4. Методический уголок (материалы для воспитателей по проведению занятий и мероприятий по профилактике ДДТТ).
5. Набор дорожных знаков (на картоне)
6. Накопительные папки: «Использование местного материала на занятиях по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет), «Виды автомобилей», «Безопасность ребёнка» и др.
7. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы-пассажиры», мозаика «Виды автомобилей», электронная игра «Дорожная ситуация» и др.
8. Подшивка газеты «Добрая дорога детства».
9. Стенд «Дорожная разметка».
10. Стенд «Дорожные знаки».
11. Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители, «Этого могло не случиться» и др.
12. Стол – макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков.
13. Схема микрорайона ДОО с указанием основных маршрутов движения воспитанников и опасные места на них.
14. Схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизма.
15. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД.
16. Технические средства обучения (диапроектор, видеоманитофон, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.).

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Приложение №3

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ по правилам и безопасному поведению на дорогах, которыми должны владеть воспитанники

Воспитанники должны знать (подготовительной группы)

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
3. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
4. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
5. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
6. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
7. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
8. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
9. Безопасный путь в детский сад.
10. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
11. Возможности и особенности своего зрения и слуха.