

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Покровский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей «Колокольчик»
303170, Орловская область, пгт Покровское, ул 50 лет Октября д. 13 тел. 2-19-65

Согласовано:
с профсоюзным комитетом
Председатель профсоюзного комитета
Антонова Н.В.
Протокол № 1 от 22.08.2018 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ Покровский д/сад
«Колокольчик»
Т.М. Сидякина
Приказ № 38/2 от 22.08.2018 г.



Положение
о системе оценки индивидуального развития
детей в соответствии с ФГОС ДО
МБДОУ Покровский детский сад
«Колокольчик»

Принято на общем собрании трудового коллектива
(протокол № 1 от 22.08.2018года)

пгт Покровское

2018г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад Общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Колокольчик»» (далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребёнка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценка индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования, педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в Учреждении (с 7.30 до 18.15, исключая время, отведённое на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики её развития.

3.4. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности;
- Проектной деятельности;
- Художественной деятельности;
- Физического развития.

3.5. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методик:

- Рабочая программа воспитателя. (младшая группа от 2 до 3 лет) Авторы-составители: Н.Н. Гладышева , В.Н. Мезенцева , Т.В. Никитина, С.Н. Новокщёнова, Е.Л. Татаурова М, «Мозаика-Синтез», 2014г. соответствует ФГОС

- Рабочая программа воспитателя. (младшая группа от 3 до 4 лет) Авторы-составители: Н.Н.

Гладышева, В.Н. Мезенцева, Т.В. Никитина С.Н. Новокщёнова, Е.Л. Татаурова М, «Мозаика-Синтез», 2014г. соответствует ФГОС

- Рабочая программа воспитателя . (младшая группа от 4 до 5 лет) Авторы-составители: Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, Т.В. Никитина, С.Н. Новокщёнова, Е.Л. Татаурова , М, «Мозаика-Синтез», 2014г. соответствует ФГОС

- Рабочая программа воспитателя. (младшая группа от 5 до 6 лет) Авторы-составители: Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, Т.В. Никитина, С.Н. Новокщёнова, Е.Л. Татаурова М, «Мозаика-Синтез», 2014г. соответствует ФГОС

- Рабочая программа воспитателя. (младшая группа от 6 до 7 лет) Авторы-составители: Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, Т.В. Никитина, С.Н. Новокщёнова, Е.Л. Татаурова М, «Мозаика-Синтез», 2014г. соответствует ФГОС

3.6. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и старшим воспитателем . В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.7. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности;
- Проектной деятельности;
- Художественной деятельности;
- Физического развития.

3.8. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) по овладению необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводится воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, ПДО и оценивается по балльной шкале:

- 1 балл - ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла - ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов - ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

3.9. Оценка уровня развития интегративных качеств личности проводится воспитателями и оценивается по балльной шкале:

- 1 балл - ребёнок не имеет представлений по указанному критерию интегративного качества;
- 2 балла - ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла - ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов - ребёнок выполняет все параметры оценки.

3.10 Оценка индивидуального развития детей раннего возраста (2-3 г.) на начало учебного года проводится постепенно по мере поступления детей и окончания адаптационного периода.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- проведением текущего контроля;

- организацией тематического контроля;
- проведением оперативного контроля;
- посещением совместной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах;
- проверки документации.

5. Отчётность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующей, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет хранятся у педагогов.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую папку и хранятся в методическом кабинете.