

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол №1
От «21» августа 2018г.



План
образовательной деятельности
МБДОУ Покровский детский сад
«Колокольчик»
на 2018-2019 учебный год

П. Покровское

1.1. Общие сведения о ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Колокольчик» (далее — МБДОУ) является бюджетным учреждением, созданной для оказания услуг : реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Покровского района в сфере образования.

Покровский детский сад введен в эксплуатацию в 1978 году и рассчитан на 6 групп.

Здание детского сада кирпичное, типовое, двухэтажное, светлое, индивидуальное центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, 2 группы имеют спальни, дети остальных групп спят на выдвижных кроватях. Имеются музыкально - спортивный зал, методический кабинет, логопедический кабинет.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Покровский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Колокольчик».

Сокращенное наименование – МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик».

Тип муниципального учреждения - бюджетное.

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, Орловская область, 303170, пгт Покровское , улица 50 лет Октября, дом 13.

Телефон: (8 48664) 2-19-65.

Адрес электронной почты: colocolchik@yandex.ru

Заведующий МБДОУ - Сидякина Таисия Михайловна,

старший воспитатель – Антонова Нина Владимировна,

заведующий хозяйством – Панютина Наталья Владимировна .

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Покровский район Орловской области. Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования осуществляет отдел образования администрации Покровского района, в ведении которого МБДОУ находится.

Собственником имущества Учреждения является – Покровский район Орловской области .

Форма владения имуществом - оперативное управление.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик» имеет лицензию: **на осуществление образовательной деятельности** серия 57Л01 №0000900 № 364 от 12.07.2018г., выданная департаментом образования и науки Орловской области, срок действия – бессрочно.

Устав МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик» утвержден приказом отдела образования администрации Покровского района Орловской области № 125 03 мая 2018 года, подписан усиленной квалифицированной электронной подписью Межрайонной МФНС России №9 г. Орел.

ФЗ Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"**.

- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014).**

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **СанПиН 2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

Наличие свидетельств:

- **Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок**

57-57-15 /008/ 2012-019, дата выдачи 10.08.2012 г.; 57-АБ 347374;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада

57-57-15 /008/, дата выдачи 27.08.2012 г. 57-АБ347373

Реквизиты соответствующих документов:

ОГРН 1025700706481

ИНН 5721000895

КПП 572101001

2. Анализ условий МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик»

2.1. Общие сведения о коллективе детей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

1. Возрастная категория:

От 1,5 до 3 лет -16 детей;

От 3 до 4 лет- 12 детей;

От 3 до 5 лет- 23 реб.;

От 5 до 6 лет-14 детей;

От 5 до 6 лет -12 детей;

От 6 до 7 лет- 21реб.

ИТОГО: 98

2.2. Кадровый потенциал МБДОУ на 2018-2019 учебный год.

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
26	1	8	6	11

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
1	6	1	1

В ДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям.

Общее кол-во педагогов — 8 , администрация — 1 человек;

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 5 работников ;
- среднее профессиональное 3 работника.

Уровень квалификации педагогов:

- первая категория - 6 человек;
- соответствие занимаемой должности - 2 человек,

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

- до 5 лет - 1 человек;
- от 5 до 10 лет - 2 человека;
- от 10 до 15 лет - 1 человек ;
- от 15 до 20 лет -1 человек;
- более 20 лет - 4 человека

Распределение педагогического персонала по возрасту:

- моложе 25 лет – 0
- от 25-29 лет - 2 человека ;
- от 30-39 лет - 2 человека;
- от 40-44 лет - 1 человека ;
- от 50-54 лет - 1 чел.

- от 55 лет – 3 чел.

Награды педагогов МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик»

- «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации»– награждены 4 человека;

Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО 8 педагогов.

Материально-техническая база МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик»

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: *в здании детского сада:*

1. 6 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальня, помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.
2. Музыкальный (физкультурный) зал

3. Прачечная, помещение для хранения и глаженья белья.
4. Пищеблок, склад для пищевых продуктов.
5. Кабинет заведующего
6. Методический кабинет
7. Кабинет учителя- логопеда

На территории МБДОУ

- Спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков;
- Зона познавательно-исследовательской деятельности;
- Хозяйственный двор;
- Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, отопление (собственная газовая котельная).

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется картотека.

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- принтер – 1.
- телевизор – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- DVD плеер - 1 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- магнитофоны – 2 шт.
- выход в сеть Интернет имеют- 1компьютер.

В каждой **возрастной группе** педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно – развивающая среда групповых комнат МБДОУ реализует принципы развивающей среды:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Предметно – развивающая среда кабинетов (учителя-логопеда, методического и музыкально-спортивного зала) соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

В образовательном процессе используются нетрадиционные методы и приемы, передовые педагогические технологии. Педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске.

Образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе, разработанной коллективом самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальной программы физического развития детей с 3 до 7 лет «Будь здоров, дошкольник» под ред. Т. Э. Токаевой.

Целью работы ДОУ:

- ❖ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ❖ формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ❖ подготовка ребенка к жизни в современном обществе , формирование предпосылок к учебной деятельности;
- ❖ обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные направления образовательной работы ДОУ это:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно- эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие

В ДОУ ведется углубленная работа по формированию коммуникативных возможностей детей посредством ознакомления с явлениями окружающего мира. Система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Педагоги имеют возможность дополнять и изменять содержание образовательной деятельности в зависимости от погоды , своего опыта работы и индивидуальных особенностей детей.

Включают в работу вариативные, игровые и проблемные ситуации , что позволяет сделать работу с детьми более успешной и значимой.

В детском саду есть все необходимые условия для воспитания культуры общения и развития дружеских взаимоотношений между детьми: это и правильная организация быта в детском саду, доверительная и дружеская атмосфера окружающая детей , внешняя и внутренняя культура педагога . Занятия , проводимые воспитателями в игровой форме способствуют закреплению положительных навыков у детей. Сказки и другие произведения расширяют представление детей о доброте, о людях с добрым сердцем.

Должное место в работе дошкольного учреждения отводится патриотическому воспитанию детей. В группах оформлены патриотические уголки, которые дают детям представление о значении государственной символики России. Проводим экскурсии к памятникам и обелискам воинам-освободителям, организуем праздники , посвященные дню Защитника

Отечества, Дню Победы, с приглашением участников Вов и детей войны. Среди детей проводим конкурсы рисунков на темы: «Моя Родина – Россия», «Мой папа – защитник», конкурсы стихов и песен. Воспитатели принимали участие в областном конкурсе «Наследие», организованном Институтом Развития. В настоящее время мы участвуем в областном конкурсе «Рисуем победу». Ежегодно воспитатели вместе с родителями и детьми участвуют в акции «Бессмертный полк»

В нашем саду также ведётся работа по формированию основ безопасности. Используются разнообразные формы работы: с педагогами, с детьми и с родителями. О безопасности на дорогах с детьми часто беседуют инспектора ГИБДД. В каждой группе оформлены уголки безопасности.

Решать задачи познавательного развития детей нашим педагогам помогают: наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, коллекционирование, экспериментирование.

Наши воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

У наших детей сформированы простейшие элементарные математические представления. Они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Решая разнообразные математические задачи, дети проявляют волевые усилия, приучаются действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить дело до конца. Математические занятия развивают у детей самостоятельность, гибкость мышления, смекалку и сообразительность.

В детском саду созданы необходимые условия для формирования у детей речевой культуры. Этому в первую очередь способствует непосредственно образовательная деятельность детей, организуемая в игровой форме с учётом индивидуальных возможностей. Отличным средством развития речи является общение. Мы планируем различные виды общения с детьми в разных видах деятельности: в труде, игре, самостоятельной деятельности. Работаем над овладением демократического стиля общения. В детском саду созданы культурная языковая и развивающая речевая среда.

Художественно-эстетическая деятельность – деятельность специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовать себя как творческая личность.

Формирование личности ребёнка с опорой на музыкальное искусство по-прежнему остаётся стержнем музыкального воспитания. Наши дети очень любят музыкальные занятия. Они с удовольствием слушают музыкальные произведения, умеют мелодично петь, ритмически двигаться под музыку, играть на детских музыкальных инструментах. В детском саду создан оркестр «Звонкие колокольчики», которые с успехом выступают как в детском саду, так и на сцене районного Дома культуры. Особый интерес вызывают у детей праздники. Главная цель праздников – создать радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру. Гости

праздников являются родители, которые также участвуют в играх, танцах, инсценировках.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является физическое воспитание и развитие детей. Физическое воспитание дошкольников в ДОУ представляет собой единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, образовательной деятельности по физическому развитию, подвижных игр и развлечений в помещении и на свежем воздухе под непосредственным руководством воспитателя. Все физкультурные занятия педагоги проводят в игровой и занимательной форме.

Важное место в работе с детьми занимают подвижные игры, игровые упражнения и задачи. В играх у детей не только развиваются и закрепляются физические качества, но и формируются ответственность за себя и других ребят. Детям старшего дошкольного возраста знакомы элементы спортивных игр, футбол, хоккей и волейбол. Регулярно в детском саду проводим досуги и спортивные праздники.

В апреле текущего года на базе детского сада прошло методическое объединение дошкольных работников района, посвященное организации активного отдыха детей. Спортивный праздник «Мы ребята смелые, ловкие, умелые» и физкультурный досуг «Путешествие в Африку» принесли большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение взрослым и детям.

В результате работы по развитию физических качеств и двигательных навыков на протяжении всего периода воспитания и обучения в детском саду к моменту поступления в первый класс наши воспитанники имеют определённый и достаточно прочный запас двигательных навыков и умений, физических качеств, хорошую координацию движений. Все это позволяет им успешно справляться с нагрузками в школе, сохранять правильную осанку на уроках, проявлять усидчивость, умение слушать учителя, не отвлекаясь.

Развивающая предметно - пространственная среда детского сада организована в соответствии с ФГОС и создана с учётом возрастных возможностей детей. Каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство.

Большую работу проводят воспитатели за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам. На сегодняшний день в дошкольном учреждении работают кружки: «Умелые руки», «Звонкие колокольчики», «В гостях у сказки».

С 2015 года в ДОУ работает учитель-логопед. С детьми проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений. Коррекционно-логопедическая работа осуществляется в тесном контакте с родителями и воспитателями.

Семья и дошкольные учреждения – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие. В детском саду педагоги используют инновационные формы работы с родителями.

С целью оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в саду организована работа консультативного пункта.

Детский сад сотрудничает с расположенными на его территории социальными институтами: Покровская общеобразовательная школа, Покровский лицей, музыкальная школа, физкультурно-оздоровительный комплекс, библиотека и др. На базе библиотеки проводятся праздники в котором принимали участие старшие воспитанники детского сада. Ученики музыкальной школы не раз давали концерты в детском саду. А на районные мероприятия привлекаются наши воспитанники, демонстрируя свои умения танцевать и петь. Ежегодно наши воспитанники участвуют в празднике День Покровского района.

Развитие своего дошкольного учреждения мы видим во внедрении инноваций, способствующих качественному ведению образовательного процесса, в повышении профессионального уровня педагогов и укреплении материально-технической базы.

Анализ образовательной работы МБДОУ за 2017-2018 учебный год.

Одна из задач годового плана работы в 2017-2018 учебном году была посвящена приобщению детей к истокам русской народной культуры через театрализацию русских народных сказок. Эта проблема актуальна на современном этапе. К нам постепенно возвращается национальная память. И мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ освятил нам самое ценное из своих культурных достижений. Ребёнок становится человеком не сам по себе, а лишь общаясь со взрослыми, перенимая у них не только умения ходить, разговаривать, но и нравственные нормы. И величайшим счастьем становится для него встреча с художественными произведениями русских народных сказок. Русские народные сказки, с которыми впервые встречается ребёнок, вводят его в мир народной мысли, народного духа, народных традиций. Сказки целомудренно и ненавязчиво готовят из мальчиков – мужчин, а из девочек- матерей.

Актуальность и система работы проблемы были раскрыты педагогами на педагогическом совете «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через театрализацию русских народных сказок».

Вся работа по приобщению детей к русской народной культуре через театрализацию русских народных сказок делится на три этапа:

- художественное восприятие литературных и фольклорных произведений;
- освоение специальных умений;
- самостоятельная творческая деятельность.

Разработав систему занятий, картотеку театрализованных игр, педагоги начинали вести работу по данному направлению с детьми четырёхлетнего возраста, соблюдая принципы от простого к сложному, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

Повышению мастерства воспитателей способствовали консультации на темы: «Приобщение дошкольников к художественной литературе», «Методические рекомендации по ознакомлению детей с искусством».

Анализ планов образовательной деятельности по разным возрастным группам показал, что в утренние и вечерние часы работы и при проведении непосредственно- образовательной деятельности педагоги планировали работу по приобщению детей к русской народной культуре, используя словесные, наглядные и практические методы, разнообразили приёмы работы: наблюдения, просмотр видеофильмов, рассматривание иллюстраций, чтение русских народных сказок и фольклорных произведений, показ различных театров, инсценирование отдельных эпизодов из сказок, рассказывание сказок по ролям и др.

В детском саду для развития самостоятельной театрализации русских народных сказок созданы:

- театрализованные зоны с различными видами кукольного театра;
- уголки уединения;
- различные сказочные костюмы;
- ширмы;
- приобретены предметы русского быта;
- оформлена комната русской старины.

Вся развивающая среда в группах способствовала приобщению детей к русской культуре. Разнообразие театров помогало постановке русских народных сказок силами детей и взрослых, что способствовало развитию нравственной личности ребёнка.

Подводя итоги работы, педагогами было сделано заключение:

работу по приобщению детей к русской народной культуре следует осуществлять постоянно, систематически; соблюдать принцип от простого к сложному; учитывать возрастные и психологические возможности детей; развивать творческие умения детей; работать над совершенствованием мастерства педагогов; обогащать развивающую среду.

Второй задачей годового плана было продолжение работы по формированию нравственных качеств у детей посредством знакомства с художественной литературой.

Консультация для воспитателей «Воспитание нравственных качеств у дошкольников» помогла воспитателям получить краткие методические рекомендации по планированию и содержанию работы с детьми разных возрастных групп.

Просмотр открытых мероприятий и организация взаимопосещений позволили сделать вывод о том, что дошкольникам свойственны подражательность, внушаемость, эмоциональность, непосредственность,

поэтому ребенок в этом возрасте абсолютно доступен и «открыт» для взаимодействия со стороны взрослых.

Действенным средством ознакомления дошкольников с разнообразием поступков и оценкой их нравственной значимости является художественная литература, в которой описываются конкретные ситуации, близкие к опыту детей, действия персонажей и последствия этих действий.

Чтение рассказов, обсуждение различных проблемных ситуаций, этические беседы, игры- беседы, игры- драматизации, использование юмора – всё это служит особым примером преподнесения норм морали дошкольникам.

Педагоги большое внимание уделяли воспитанию гуманных чувств и отношений у детей, повышению их самооценки. Отзывчивое отношение к сверстникам, понимание их эмоционального состояния побуждает детей к нравственно ценным поступкам, оказывает влияние на развитие доброжелательных взаимоотношений между ребятами, способствует установлению обстановки эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе дошкольного образовательного учреждения.

Решению задач нравственного воспитания способствовала и организация коллективной деятельности. Именно в деятельности создаются возможности для преодоления формализма в знаниях детей о моральных нормах, воспитания нравственно- волевых качеств и доброжелательных отношений со сверстниками.

Весь педагогический процесс в ДОУ, организованный на личностно-ориентированной основе, раскрывает большие возможности для развития личности дошкольника, роста его творческих сил.

Третья годовая задача плана посвящалась двигательной активности дошкольников.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: в физкультурном зале имеются: гимнастические скамейки; шведские лестницы; маты; кубы и дуги разной высоты; мячи разного диаметра; обручи; гимнастические палки; кегли; оборудование для спортивных игр; во всех возрастных группах оформлены физкультурные уголки с нетрадиционным и традиционным физкультурным оборудованием, есть место для проведения малоподвижных игр, приобретены настольно- печатные игры по формированию привычки к здоровому образу жизни. На территории Доу оборудована физкультурная площадка, на прогулочных площадках имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития самостоятельной двигательной активности детей. В ДОУ создана благоприятная гигиеническая обстановка, предусматривающая систематическое проветривание и поддержание температуры воздуха +20; +22 градуса, соблюдаются требования СанПиН по организации жизни детей, осуществляются закаливающие процедуры с использованием воды, воздуха, солнечных лучей. Педагоги ДОУ используют

разные формы организации двигательного режима: ежедневное проведение утренней гимнастики и подвижных игр в помещении и на свежем воздухе; двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий после возвращения с утренней прогулки; занятия по музыке; занятия физической культурой в спортивном зале, на воздухе; самостоятельная двигательная деятельность на прогулках; гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры после сна; индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности; оздоровительная ходьба вокруг детского сада на развитие выносливости; спортивные, музыкальные досуги и развлечения.

В ДОУ ведется большая работа с родителями. Беседы, консультации, наглядная информация помогают просвещению родителей по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию), материалы по профилактике различных заболеваний). По организации двигательного режима воспитанников ДОУ проведен тематический контроль, по итогам которого составлена аналитическая справка с соответствующими выводами и рекомендациями по образовательной деятельности с детьми.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

Итоговая таблица освоения содержания программы детьми за 2017 – 2018 учебный год

Группы Образ. области	Уровни овладения по образ. областям	1 млад. группа		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		Подгото- вительная группа «А»		Подготови- тельная группа «Б»		Всего	
		Н.Г.	К. Г	Н.Г.	К. Г	Н.Г.	К. Г	Н.Г.	К. Г	Н.Г.	К. Г	Н.Г.	К. Г	Н.Г.	К. Г
Познавательное	Большинство компонентов. недоразвиты	55%	-	5%	-	-	-	5%	5%	-	-	-	-	22%	5%
	Отдельные компоненты не развиты	45%	48%	52,5%	15%	10%	-	77%	39%	25%	-	30%	-	40%	31%
	Соответствует возрасту	-	52%	42,5%	70%	58%	52%	18%	56%	64%	42%	53%	76%	47%	52%
	Высокий	-	-	-	15%	32%	48%	-	-	11%	58%	17%	24%	20%	36%
Социально- коммуникативное	Большинство компонентов. недоразвиты	52%	-	5%	-	-	-	5%	5%	-	-	-	-	21%	5%
	Отдельные компоненты не развиты	48%	58%	42,5%	15%	10%	-	47%	39%	48%	10%	46%	15%	40%	27%
	Соответствует возрасту	-	42%	52,5%	65%	57%	65%	48%	56%	35%	42%	39%	53%	46%	54%
	Высокий	-	-	-	20%	33%	35%	-	-	17%	48%	15%	32%	22%	29%
Речевое	Большинство компонентов. недоразвиты	56%	-	5%	-	-	-	5%	5%	-	-	-	-	22%	5%
	Отдельные компоненты не развиты	44%	63%	57%	20%	15%	5%	47%	17%	54%	-	53%	-	45%	24%
	Соответствует возрасту	-	37%	38%	60%	53%	60%	48%	78%	34%	73%	16%	53%	38%	60%
	Высокий	-	-	-	20%	32%	35%	-	-	12%	37%	31%	47%	25%	35%

Художественно-эстетическое	Большинство компонентов. недоразвиты	-		5 %	-	-		5 %	5 %	-	-	-	-	24 %	5 %
	Отдельные компоненты не развиты	63 %	-	57 %	20 %	10 %	5 %	50 %	17 %	17 %	-	15 %	-	31 %	26 %
	Соответствует возрасту	-	63 %	38 %	60 %	63 %	63 %	45 %	78 %	44 %	65 %	38 %	53 %	46 %	59 %
	Высокий	-	-	-	20 %	27 %	32 %	-	-	39 %	35 %	47 %	47 %	38 %	34 %
Физическое развитие	Большинство компонентов. недоразвиты	44 %	-	5 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25 %	-
	Отдельные компоненты не развиты	56 %	54 %	38 %	5 %	-	-	5 %	10 %	36 %	5 %	46 %	5 %	36 %	16 %
	Соответствует возрасту	-	46 %	57 %	80 %	80 %	70 %	95 %	90 %	49 %	60 %	39 %	53 %	64 %	66 %
	Высокий	-	-	-	15 %	20 %	30 %	-	-	15 %	35 %	15 %	39 %	17 %	30 %

Вывод: На конец учебного года у 83% детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой. У 85% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. 82% имеют хорошее речевое развитие. У 75 % детей сформированы представления о здоровом образе жизни, имеют навыки выполнения основных видов физкультурных движений. На конец года у 83% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению детей к возрастной норме.

Оценка работы ДОУ с социумом.

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательной- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Интересными и поучительными получились экскурсии в детскую библиотеку, краеведческий музей.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

Оценка по преемственности ДОУ со школой.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МБДОУ и СОШ и соответствует необходимому уровню. Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2017-2018 года (92%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу и лицей показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБДОУ, лицея и СОШ. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДОУ, поступивших в школу и лицей, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школы и лицея со слов родителей.

В 2018-2019 учебном году намечены следующие задачи:

1. Формирование у дошкольников представлений о ценностях здорового образа жизни посредством рациональной организации двигательной активности в течение дня.

2. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Повышение педагогической компетентности родителей по проблеме укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни.

Организационно- педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<u>Выставки, конкурсы, смотры, педчасы.</u> Организовать выставку детско-родительских творческих работ «Поздравительная открытка к Дню пожилых людей», и «Фантазии волшебницы осени»	Октябрь 2018г	Воспитатели
2	Смотр спортивных центров по группам	ноябрь 2018г	Воспитатели
3	Выставка детско-родительских творческих работ «Ёлочка красавица-всем на удивление» из разных видов материалов	декабрь 2018	Воспитатели
4	Педчасы Виды физкультурных занятий в ДОУ, особенности их проведения	декабрь 2018	Старший воспитатель
5	Здоровьесбережение в ДОУ	январь 2019	Егорова Н.В.
6	Эффективные формы и методы сотрудничества ДОУ с семьёй	март 2019	Старший воспитатель
7	Активное участие в работе МО района	План работы МО	Старший воспитатель
8	Курсы повышения квалификации педагогов	по графику	

Самообразование педагогов МБДОУ

№ п\п	Ф.И.О	Тема по самообразованию	Занимаемая должность	Практический выход	Где, когда заслушивается
1	Антонова Н. В.	Формы и методы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению детей.	старший воспитатель	Доклад	семинар, педсовет
2	Егорова Н. В.	Развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности	Воспитатель	Сообщение	Педсовет, родительское собрание, семинар
3	Матросова К.В.	Формирование самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель	Доклад, рекомендации	родительское собрание
4	Пискова Т. В.	Музыка в здоровьесбережении детей дошкольного возраста	Музыкальный руководитель	Доклад, рекомендации	консультация, родительское собрание
5	Макеева И.Е.	Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель	Сообщения, рекомендации	родительское собрание
6	Боброва Г. Н.	Эффективные методы развития двигательной активности детей дошкольного возраста	Воспитатель	Сообщение,	Педсовет, родительское собрание
7	Котова М. А.	Формирование экологической культуры дошкольников	Воспитатель	Доклад	Педсовет, родительское собрание
8	Михайлова А. В.	Работа с родителями по двигательной активности детей	Воспитатель	Доклад, рекомендации	Педсовет, родительское собрание

Педсоветы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за 2017-2018 учебный год. Рассмотрение плана работы на 2018 -2019уч.г.			
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за 2017-2018учебный год.	Август 2018 г	Сидякина Т. М.
2.	Рассмотрение плана работы на 2018-2019 уч. год		Антонова Н.В.
3.	Рассмотрение учебного календарного графика, учебного плана, режима дня, , рабочих программ образовательной деятельности по возрастным группам, программы по коррекции речи, программы по музыкальному воспитанию, адаптированной программы в ДОУ на 2018-2019 уч. год		Антонова Н.В.
4	Рассмотрение комплектования педагогическими кадрами		Сидякина Т.М.
5	Выработка проекта решения педагогического совета		Антонова Н.В.
2. Формирование у дошкольников представлений о ценностях здорового образа жизни посредством рациональной организации двигательной активности в течение дня.			
1.	Итоги решения предыдущего педсовета	Ноябрь 2018 г	Сидякина Т.М.
2.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Котова М.А.
3.	Совершенствование умений и навыков в основных видах движений		Михайлова А.В.
4.	Развиее самостоятельности и творчества в двигательной активности		Боброва Г.Н.
5.	Развитие интереса к участию подвижных и спортивных играх		Егорова Н.В.
6.	Принятие проекта решения педагогического совета		Антонова Н.В.
3.Формирование экологической культуры дошкольников.			
1.	Итоги решения предыдущего педсовета	Январь 2019 г	Сидякина Т.М.

2.	Систематизация знаний детей при организации сезонных наблюдений		Михайлова А.В.
3.	Развитие бережного отношения к окружающему миру		Боброва Г.Н.
4.	Развитие любознательности в процессе исследовательской деятельности		Егорова Н.В.
5.	Методические рекомендации по формированию экологической культуры дошкольников		Антонова Н.В.
6.	Принятие проекта решения педагогического совета		Антонова Н.В.

4.Повышение педагогической компетентности родителей по проблеме укрепления здоровья детей.

1.	Итоги о выполнении решений предыдущего педсовета	Март 2019г	Сидякина Т.М.
2.	О важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье		Михайлова А.В.
3.	Рациональное питание- решающий фактор здоровья человека		Егорова Н.В.
4.	Роль гигиены и режима дня для здоровья человека		Матросова К.В.
5.	Техника безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке		Антонова Н.В.
6.	О сведениях из истории олимпийского движения доступных детям дошкольного возраста		Котова М.А.
7.	Принятие проекта решения педагогического совета		Антонова Н.В.

5.Итоговый педсовет. Достижения воспитанников ДОУ на этапе завершения дошкольного образования

1.	Итоги предыдущего педсовета	Май 2019 г	Сидякина Т. М.
2.	Достижения воспитанников подготовительной группы		Котова М.А.
3.	Организации работы по выпуску детей в школу .О проведении выпускного бала в ДОУ		Сидякина Т.М. Пискова Т.В.
4.	Рассмотрение плана летней-оздоровительной работы в ДОУ		Антонова Н.В.
6.	Принятие проекта решения педагогического совета		Антонова Н.В.

Консультации.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
1.	Формы организации двигательной активности детей разных возрастных групп в режимных моментах	Октябрь 2018 г	Антонова Н. В.
2.	Педагогическое руководство двигательной активностью детей в самостоятельной деятельности на прогулке	Декабрь 2018 г	Егорова Н.В..
3.	Формы сотрудничества дошкольного учреждения с семьёй по приобщению к здоровому образу жизни	Февраль 2019 г.	Сидякина Т.М.
4.	Развитие экологической культуры у дошкольников	Апрель 2019г.	Антонова Н.В.

Открытые просмотры.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Нетрадиционное физкультурное занятие в подготовительной к школе группе	октябрь 2018 г	Котова М.А.
2.	Экологическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Природа- наш общий дом»	ноябрь 2018г	Егорова Н.В.
3.	Утренняя гимнастика во второй младшей группе	январь 2019 г	Матросова К.В.
4.	Родительские собрания во всех возрастных группах по проблеме укрепления здоровья детей через развитие их двигательной активности	март 2019 г	Воспитатели

Взаимопосещения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Книга - лучший друг детей	сентябрь 2018г.	Боброва Г.Н.
2.	Экспериментальное занятие на тему: «Эта удивительная соль»	октябрь 2018 г.	Егорова Н.В.
3.	Экспериментальная деятельность в подготовительной к школе группе «Напитки Древней Руси»	ноябрь 2018г.	Котова М.А.
4.	Физкультурный досуг в средней группе «Чемпионат Мухи-Цокотухи»	декабрь 2018 г	Боброва Г.Н.
5.	Досуг во второй младшей группе «Цирковое представление»	Январь 2019 г	Матросова К.В.
6.	Экологическое путешествие в старшей группе	Февраль 2019 г	Михайлова А.В.
7.	«Моя единственная, нежная, неповторимая»: праздник, посвященный Женскому Дню	Март 2019г	Пискова Т.В.
8.	Творческая мастерская «Гостя из страны Волшебной бумаги»	Апрель 2019г	Михайлова А.В.
9.	Спортивный праздник к подготовительной к школе группе	Май 2019 г	Пискова Т.В. Котова М.А.
9.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май 2019 г	Котова М.А. Пискова Т.В.

Семинар-практикум «Формирование экологической культуры у дошкольников» Теоретическая часть.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Развитие любознательности у детей при проведении сезонных наблюдений	Январь 2019г	Егорова Н.В.
2.	Воспитание заботливого отношения к животным	Январь 2019г	Боброва Г.Н.
3.	Птицы- наши верные друзья (Давайте познакомимся)	Январь 2019г	Котова М.А.

4.	Эстетическое воспитание посредством природы	Январь 2019г	Пискова Т.В.
----	---	--------------	--------------

Практическая часть.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Исследовательская деятельность «Загадочная пыль»	Февраль 2019 г.	Егорова Н.В.
2.	День энергосбережения «Советы профессора Эдуарда Ламповича»	Март 2019 г.	Михайлова А.В.
3.	Познавательное занятие «Друзья леса»	Апрель 2019г	Котова М.А.
4.	Досуг «Чудо после дождя» вторая младшая группа	Май 2019 г	Матросова К.В.

Оснащение методического кабинета

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Подобрать методическую литературу в соответствии с задачами плана на год	Сентябрь 2018 г	Старший воспитатель, Воспитатели
2	Оформление рекомендаций по использованию разных видов физкультурных занятий в физкультурно- оздорови-тельной работе с детьми	В течение года	Старший воспитатель
3.	Оформление рекомендаций для родителей по приобщению детей к ЗОЖ	В течение года	Старший воспитатель
4.	Оформление рекомендаций для педагогов по форми-рованию у дошкольников экологической культуры, бережному отношению к окружающему миру	В течение года	Старший воспитатель
5.	Подобрать методическую литературу и пособия для организации взаимодействия с детьми летом	Май 2019	Старший воспитатель

Диагностика детского коллектива

№ п/п	Наименование темы педагогической диагностики	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика представлений детей о природе	Сентябрь-2018г май 2019г.	Воспитатели всех групп
2.	Диагностика двигательной активности детей в течение дня	Сентябрь-2018г Май - 2019г.	Воспитатели всех групп
3.	Диагностика освоения детьми ООП МБДОУ Покровский детский сад «Колокольчик»	Сентябрь-2018г Май - 2019г.	Воспитатели всех групп

Диагностика педагогического коллектива

1.	Анкетирование профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия с детьми по формированию экологической культуры	Сентябрь 2018г Май 2019г	Старший воспитатель.
2.	Самоанализ педагогов по теме: «Методика проведения разных видов физкультурных занятий»	Сентябрь 2018г Май 2019г	Воспитатели
3.	Анкетирование педагогов по теме: «Развитие осознанного отношения к природе у детей посредством проведения наблюдений, бесед и экскурсий»	Сентябрь 2018г Май 2019г	Старший воспитатель.
4.	Самоанализ педагогов по выполнению ООП ДОУ	Сентябрь 2018г Май 2019г	Воспитатели

Контроль образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Возрастные группы	Сроки проведения	Ответственные
1	Фронтальный	подготовительная к школе группа	Апрель 2019г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Тематический контроль			
	Состояние работы по организации двигательной	Все возрастные группы	Ноябрь 2018г.	Заведующий Старший воспитатель

	активности детей в течении дня			
2.2	Совершенствование форм и методов взаимодействия с родителями по формированию их педагогических компетенций в области формирования ЗОЖ	средняя, старшая, вторая младшая группы	Апрель 2019г	Заведующий Старший воспитатель
3	Оперативный контроль	Все возрастные группы	по плану	Заведующий Старший воспитатель
4	Систематический контроль	Все возрастные группы	по плану	Заведующий Старший воспитатель
5	Предупредительный контроль	Все возрастные группы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

Взаимодействие с родителями

№ п/п.	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Общее родительское собрание: «Задачи плана работы ДОУ на 2018-2019 уч. год Выборы родительского комитета Совместное изготовление поделок к выставке детско-родительского творчества «Фантазии Волшебницы Осени» Сбор природного материала для художественного творчества детей Групповые родительские собрания	Сентябрь 2018г	Заведующий Сидякина Т.М. Антонова Н.В. ст. воспитатель Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2	Концерт, посвященный «Дню пожилых людей» Помощь родителей в уборке территории ДОУ Консультации для родителей по их запросам Организация выставки творческих детско-родительских работ «Фантазии Волшебницы осени»	Октябрь 2018г	Воспитатели, муз. руководитель заведующий хозяйством Воспитатели Воспитатели

3	Участие родителей в празднике посвященном «Дню матери» Участие родителей в пополнении развивающей среды для познавательной деятельности , в подборе художественной и познавательной литературы для детей по вопросу экологического воспитания	Ноябрь 2018г	Воспитатели, муз. руководитель Воспитатели
4	Подготовка и реализация коллективного творческого проекта «Мастерская Деда Мороза»- изготовление поделок для выставки «Елочка – красавица, всем на удивление» Помощь в организации о проведении новогодних утренников. Участие родителей в сооружении построек из снега на участках ДОУ. Индивидуальные консультации, беседы с родителями	Декабрь 2018г.	Воспитатели, родительские комитеты групп
5	День открытых дверей: «Подготовка детей к школе в ДОУ и семье» Групповые родительские собрания	Январь 2019г.	Воспитатели
6	Участие в спортивно- музыкальном развлечении для детей «День Защитника Отечества» Проведение консультаций, бесед о формировании у детей ЗОЖ, развитии двигательной активности детей дома	Февраль 2019г	Музыкальный руководитель, Воспитатели
7	Участие родителей в празднике посвященном, Дню 8 Марта Проведение консультаций, бесед о формировании у детей ЗОЖ, развитии двигательной активности детей дома	Март 2019г.	Музыкальный руководитель, Воспитатели
8	День открытых дверей- просмотр итоговых занятий в группах	Апрель 2019г	Старший воспитатель, воспитатели
9	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» Просмотр родителями занятий с детьми педагога подготовительной к школе группы: Развитие речи, математика Помощь в благоустройстве и озеленении территории ДОУ Общее итоговое родительское собрание	Май 2019г	Воспитатели Воспитатели заведующий хозяйством Заведующий Сидякина Т.М.

Работа ДОУ с социумом

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Принять участие в конкурсе «Маленькие звездочки» организованном ЦДК	Ноябрь	музыкальный руководитель
2	Организовать взаимопосещения детей детской юношеской школы искусств и воспитанников ДОУ на проводимые праздники	В течение года	Воспитатели
3.	Систематически организовывать экскурсии старших возрастных групп в детскую библиотеку	В течение года	Воспитатели
4.	Совершить с детьми старших групп в краеведческий музей	По плану	Воспитатели
5.	Продолжать работу с учреждением здравоохранения (ЦРБ) согласно договора	В течение года	Заведующий

Преимственность ДОУ со школой

№/ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Знакомство воспитателей с ФГОС НОО	Октябрь	Завуч школы
3.	Посещение дошкольниками линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели
4.	Знакомство учителей с ФГОС ДОУ, задачами ООП ДО МБДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Посещение воспитателями уроков математики, чтения в первых классах	Декабрь	Воспитатели
6.	Совместное совещание педагогов школы и ДОУ	Январь 2019	Заведующий
7.	Показ НОД по ФЭМП учителями начальных классов (в конце года)	Апрель 2019	Воспитатели
8.	Пригласить учителя начальных классов на собрание родителей будущих первоклассников	Май 2019	Старший воспитатель
9.	Организовать спортивное развлечение для детей ДОУ и школы	Май	Воспитатели

Административно - хозяйственная работа

№п/п.	Административно-хозяйственная работа	Сроки	Ответственные
1	Организовать работу по благоустройству территории	Сентябрь 2018	Заведующий, Заведующий хозяйством
2	Подготовка овощехранилища к зимнему периоду	Сентябрь 2018	Заведующий, Заведующий хозяйством
3	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охраны труда и охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь 2018	Заведующий, Заведующий хозяйством
4	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах	Сентябрь 2018	Заведующий хозяйством
5	Заседание административного совета по охране труда-результаты обследования здания, помещений ДОУ	Октябрь 2018г	Старший воспитатель
6	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период	Октябрь 2018г	Заведующий хозяйством
7	Проверка освещения ДОУ	Ноябрь 2018г	Заведующий хозяйством
8	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь 2018г	Заведующий хозяйством
9	Ревизия электропроводки в ДОУ	Декабрь 2018г	Заведующий хозяйством
10	Приобретение игровой мебели для групп	Декабрь 2018г	Заведующий, Заведующий хозяйством
11	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Декабрь 2018	Заведующий, Заведующий хозяйством
12	Ревизия продуктового склада	январь 2019	Заведующий, Заведующий хозяйством
13	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	Февраль 2019	Заведующий, Заведующий хозяйством
14	Проведение ремонта физкультурно-спортивной площадки	Март 2019	Заведующий, Заведующий хозяйством
15	Обновление посудного инвентаря на пищеблоке и в группах	март 2019	Заведующий, Заведующий

			хозяйством
16	Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОУ	Апрель 2019	Заведующий, Заведующий хозяйством
17	Приобретение комплекта игр для летней площадки	Апрель 2019	Заведующий, Заведующий хозяйством
18	Организация субботника по благоустройству территории детского сада	Апрель 2019	Заведующий, Заведующий хозяйством
19	Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	Май 2019	Заведующий, Заведующий хозяйством
20	Инструктаж педагогов, персонально вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летней работы в ДОУ	Май 2019	Заведующий, Заведующий хозяйством