

Принята на заседании  
педагогического совета МБДОУ  
«Покровский детский сад «Колокольчик»  
Протокол №1 от 21.08.2018 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Покровский детский сад «Колокольчик»  
Сидякина Т. М./  
Приказ № 36 «21» августа 2018 г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Пояснительная записка

Учебный план для дошкольного учреждения разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу 01.09.2013 г
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программа дошкольного образования; Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 Минобрнауки
- Федеральный Государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 г № 1155
- Профессиональный стандарт «Педагог ( педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании ) ( воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2012 г № 544
- СанПиН 2.4.1.304913 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях". От 15.05.2013 г №26
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №364, серия 575 ЛО1 № 0000900 от 12 июня 2018 г
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Покровский детский сад «Колокольчик»» утверждён приказом отдела образования администрации Покровского района № 125 от 03.05.2018 г
- ООП МБДОУ «Покровский детский сад «Колокольчик»
- Годовой план работы на 2018-2019 уч. год

Учебные планы для дошкольного образовательного учреждения Орловской области, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

### Программное обеспечение учебного плана обусловлено:

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяется обязательная и вариативная (модульная) часть. В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Обязательная часть содержит не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы

Обязательная часть содержит не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В Обязательную часть включены разделы: формирование элементарных математических представлений, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, ОБЖ, рисование, лепка, аппликация, конструирование и ручной труд, музыкальное, физкультурное.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.304913), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Максимальный объем нагрузки на детей во время непосредственно образовательной деятельности, соответствует требованиям СанПиН и 2.4.1.304913 государственного образовательного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 часа 40 мин., во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов.

В плане (согласно нормам СанПиН 2.4.1.304913) указывается: максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки в часах (количество занятий по разделам программы) и продолжительность образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

<b>Возрастные группы</b>	<b>Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки</b>	<b>Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</b>
1-я младшая группа	1 ч.40 мин	10 мин
2-я младшая группа	2 ч. 30 мин	15 мин

Средняя группа	3 ч 20 мин	20 мин
Старшая группа	5 ч. 50 мин	25 мин
Подготовительная к школе группа	7 ч.	30 мин

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 3-го жизни – не более 10 минут, 4 –го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: в 1 младшей группе – 10 мин., во 2 младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год состоит из 39 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения:

- ✚ с 3 сентября – адаптационный, диагностический период;
- ✚ с 1 октября по 29 декабря - образовательный период;
- ✚ с 1 января по 9 января – новогодние каникулы;
- ✚ с 14 января по 15 мая - образовательный период;
- ✚ с 16 мая по 31 мая - диагностический период;
- ✚ с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.





<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, труд, безопасность	<b>В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями</b>					
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня		<b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>50 мин</b>	<b>1,5 часа</b>	<b>1,5 часа</b>

### **3.10. Расписание непосредственно образовательной деятельности детей.**

Педагогический коллектив в 2013-2014 уч. г. внедряет общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 г. По программе предусмотрены следующие виды образовательной деятельности:

- ◆ Познание – 1-3 раза в неделю:
  - Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.
  - Формирование элементарных математических представлений.
  - Формирование целостной картины мира.
- ◆ Развитие речи /Чтение художественной литературы - от 1-2 раза в неделю;
- ◆ Художественное творчество:
  - -рисование – от 1 -2 раза в неделю;
  - - лепка – от 0,5-1 раза в неделю;
  - -аппликация – от 0,5 -1 раза в неделю.
- ◆ Физическая культура – 3 раза в неделю;
- ◆ Музыка – 2 раза в неделю;

Максимальный объем нагрузки на детей во время непосредственно образовательной деятельности, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.304913 и государственного образовательного стандарта:

- в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.,
- во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

- ◆ для детей 3 –го года жизни – не более 10 минут,
- ◆ для детей 4 –го года жизни – не более 15 минут,
- ◆ для детей 5-го жизни – не более 20 минут,
- ◆ для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- ◆ для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе – 10 мин.,
- во 2 младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.